

## Notulen MR-vergadering

Datum: maandag 23-9-2024  
Tijdstip: 19:30 uur - 20:45 uur.  
Locatie: op school  
Aanwezig: Wilbert (voorzitter), Yvette, Margot, Marijke (notulist)  
Directie: Iris

### Opening vergadering

- Vaststellen agenda: - Agenda is vastgesteld
- Notulen 17-6-2024: - Notulen zijn vastgesteld
- Mededelingen: - In verband met de thema-avond zal volgende MRvergadering op di 12 nov gehouden worden (aanvang 19:15uur). MR zal zich op deze avond voorstellen.
- Ingekomen stukken - Geen
- Notulen GMR: - geen ingekomen stukken

### Opening van de vergadering

#### 1. Vaststellen agenda en notulen

De notulen juni vastgesteld.

#### 2. Start van het nieuwe schooljaar

Leerkrachten en Iris geven aan prettig te zijn gestart. Eerst 2 weken ook echt weer even inkomen, nieuwe rolverdelingen onderling en nieuwe kinderen, maar ook al veel belangrijke eerste themabijeenkomsten Leerkracht. Nieuwe teamleden goed ontvangen en geven ook weer nieuwe energie.

Ouderavond een succes, goede opkomst. DIA bespreken in de onderbouw lijkt in ieder geval gewenst.

#### 3. Terugkoppeling GMR-vergadering door Margot

- Nieuwe leden.
- Voorzitter blijft dit jaar hetzelfde.
- Strategische huisvestigingsplannen besproken.
- 10-14 en taalatelier zijn gevraagd of er belangstelling is bij GMR aan te sluiten.
- Op bestuursbureau is er verloop en zullen vacatures ontstaan.

#### 4. Jaarverslag

Input van MR-leden gevraagd, begin oktober afronden.

#### 5. Evaluatie directie

Na 1 volledig schooljaar evaluatie/feedbackvraag gesteld door directie aan team via personeelsgeleding MR. Er is geen Fectiobeleid op directieniveau mbt feedbackvraag. Personeel is gevraagd de directeur anoniem te beoordelen door een algemeen beeld te schetsen, maar ook tips en tops te geven. Deze zijn besproken tijdens deze vergadering. Binnen het team elkaar feedback geven vindt steeds meer plaats onder andere tijdens LEERkracht momenten. MR leden geven aan dat elkaar feedback geven in andere beroepstakken mogelijk al veel verder ingeburgerd is.

#### 6. LEERkracht

In het SOP (schoolontwikkelingsplan = 4x jaarplan) zijn een aantal doelen opgesteld per jaar waaraan gewerkt gaat worden. Gestart is met het eerste thema 'Vraaggestuurd leren', hoe inspireren we de kinderen om zelf tot een leervraag te komen? Onder begeleiding van Harry Stokhof (docentenopleider aan de Hogeschool Arnhem Nijmegen (HAN), maar ook senior-onderzoeker van het onderzoeksteam Kwaliteit van Leraren.) werd hier een mooie start mee gemaakt.

#### 7. Chromebook

Chromebook wordt op school gebruikt als educatief ondersteunend. Er wordt bewust niet van alles afgeschermd om kinderen ook te leren hoe met dit medium om te gaan. Leerkrachten kunnen op afstand zien welke tabbladen open staan en kunnen leerlingen daar individueel op aanspreken.

#### 8. Klachten

Geen klachten via de formele klachtenprocedure binnengekomen.

#### 9. Actiepunten doorlopen

##### Actielijst

Nummer	Eigenaar	Actiepunt	Status
23.9.01	MRleden	Input op jaarverslag voor 28-9-2024	Nieuw
23.9.02	Wilbert en Marijke	Schrijven jaarverslag begin oktober voorleggen aan MR	Nieuw


